

### Krok 1

Dyrektor szkoły wraz z pedagogiem szkoły lub wychowawcą rozmawiają z uczniem, który zachowuje się niewłaściwie. Podczas rozmowy:

- zwracają uwagę na skutki jego zachowania,
- odwołują się do zasad postępowania obowiązujących w szkole,
- informują ucznia, że jego zachowanie jest oznaką braku szacunku,
- ostrzegają ucznia przed konsekwencjami niewłaściwymi zachowań.

### Krok 2

Wychowawca klasy przeprowadza w klasie lekcję na temat nietolerancji.

**Jeśli nietolerancja nie jest zjawiskiem incydentalnym i podobne zachowania powtarzają się, należy podjąć dalsze działania.**

### Krok 3

Dyrektor szkoły wraz z radą pedagogiczną analizują skalę problemu nietolerancji w szkole w tym:

- 1) oceniają, której grupy lub których uczniów dotyczą akty nietolerancji,
- 2) zastanawiają się nad skutecznością dotychczasowych działań wychowawczych,
- 3) opracowują spójną politykę przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji lub braku szacunku dla innych. Dyrektor może zorganizować szkolenie rady pedagogicznej albo zaprosić na jej zebranie specjalistę.

#### ▪ Zapamiętaj

Istotą znęcania się jest powtarzalność lub długotrwałość działań sprawcy. Przepięstwo z art. 207 Kodeksu karnego dotyczy wprawdzie przede wszystkim przemocy domowej, ale w przypadku przemocy popełnianej na uczniu, sprawcą może być także nauczyciel, czy kolega.

DYREKTOR  
mgr Zbigniew Węgrzynski  
Zatwierdził .....

Pedagog szkolny .....  
H. Kryska

Liniewo, 6 listopad 2017 roku